مدل اسلامی «مصورسازی» رفتار جنسی
با تأکید بر بیشکیری و درمان انحراف‌ها و مشکلات جنسی

مسعود نورعلیزاده میانجی

چکیده

این مدل که «مصورسازی» (حصان) نامیده می‌شود، دو بعد اساسی (نکاح - عفاف) اراضی سالم و نیاز جنسی، از راه همسرگذین و باگردانی و خودهمانگزینی جنسی دارد. در این مدل، سیاست‌های اخلاقی و انتخاب مصرف‌های اقتصادی در برابر اهداف اقتصادی و اخلاقی، انتخاب ارزش‌ها و نیاز جنسی در صحنه دیده می‌شود. در صورتی که نیاز به اصلاح و درمان، با راهبردهای تجدید می‌کند و بر اساس رویکرد روانشناسی، می‌تواند در حالت «رفتار جنسی مصور» را درمان کند.

واژه‌های کلیدی: مصورسازی، رفتار جنسی، نکاح، عفاف، انحراف‌های جنسی، مشکلات و اختلال‌های جنسی

Email: mnoor57@gmail.com
مقدمه

غزیه جنسی یکی از کمک‌های اساسی در انسان است که باعث به‌رسیبی‌شدن و تماشایی اراضی شده و به‌دور از افراد و تفریح، به‌صورت صحیح از نشانه‌ها نشان داده است. که چنان‌که این غزیه به کلی سرکوب و یا از اردو درگیر انحراف‌ها مشکل و اختلال گردد، شریان را از حالت تعادل و تکامل درمی‌آورد. به‌ویژه در روانی و حتی جسمی مدیریت، تأثیر این احساس و ارث‌های نابینایانی، همواره به یک مدل و شیوه رفتار نیاز دارد.

مشکل اصلی بستر امروز این است که نمی‌تواند یک رفتار اینم، عقل و رشیدافته‌ای از خود بروز دهد و این مسئله به دلیل حساسیت اختلالی مسائل جنسی در رفتار جنسی بیشتر نمود پیدا کند. هنگا یکی از مکاناب و نظرالبی‌زاده روان‌شناسان را حکم برای این مشکل اساسی باشند، به همین خاطر، روز به روز به مسائل و مشکلات افزوده وی‌شود. در این‌مان، آموزش‌های اسلامی به‌منظور ارائه‌ی قدر عالی، بودن مورد غفلت قرار گرفته است. در حالی که با ترکش اندیشمندانه، عملی، جامع‌ترک و عملیاتی به‌منظور اسلامی، می‌توان برای این مشکل بشریت بخش مناسبی باشد.

در طول تاریخ انسان توحیدی، به ویژه دین مالی و انسان‌ساز اسلام که در واقع، یک شیوه و برنامه‌نگاری در جهت اهداف عالی انسانی و اهلی نبوده‌ایم. توجه ویژه‌ای به ارائه یک کتاب رفتار جنسی این ابعاد داشته‌اند و یکی از اصلاح و درمان ناهنجاری‌ها، انحراف‌ها و مشکلات جنسی اهمیت ویژه‌ای قائل بوده‌اند. چرا که شیوه، خوش‌خیمه و کمال انسان، اصلاح و تربیت نسل، تداوم و حفظ نسب از راه صحیح، تداوم و استحکام نظام خانواده و به تبع آن، باکی اجتماعی را در گروه‌های اسلام صحیح، باکی از انواع این انحرافات و نیاز به مشکلات می‌دهاند. برخورد اسلام با این مسئله، در نوع خود منحصر به فرد و به دارایی‌های خاصی است. این برخورد بر اساس هستی‌شناسی و انسان‌شناسی خاص این دین می‌باشد؛ انسانی که کرامت دارد: «ولی‌کم‌کنِنی آمَن» (اسراء، 30) و استعداد خودشکوافی و تکامل و رسیدن به سعادت و قرب‌الله را دارد. در واقع، همه برنامه‌ها برای تحقق خشیدن به این اهداف متعالی است.
پیروی کردن از اهداف بررسی و تحلیلی معدود انسانی (قرآن و حیدری) بررسی می شود. در واقع، این روش به معنای بررسی آیات قرآن و احادیث، توصیف و تحلیل مقامات و مشایخ آنها و کشف روابط علی و توافقات روانی آنها است. در این روش، ابتدا آیات و روایات مربوط به موضوع پژوهش یعنی قرآن و حیدری به صورت جامع در کتاب های ملاحظه شده و علوم و خاص و نظر و مقاله آنها مورد توجه قرار می گیرد و در نهایت، خاندان آیات و احادیث مورد توجه قرار می گیرد. توصیف و تحلیل می شود و نظر کلی اسلام در مورد این موضوع به دست می آید. در پژوهش حاضر، بعد از طی این مراحل، مشاهده نمودیم که همه آیات و احادیث در این خانواده و خاندان این سویی یک مثبت و هدف خاص برای مردم که در نهایت به یک مدل می رسند.

به طور کلی در این نوع پژوهش برای توصیف و تحلیل بیشتر منابع اسلامی و غنای بحث، ضروری است که انواع متعدد اسلامی و روانشناسی درباره این موضوع، مورد توجه و استفاده قرار گیرد.

پایان نهایی
در این پژوهش، به یک مدل اساسی و جامع رفتار جنسی دست پیدا کردنیم. این مدل که "مصول سازی" (حصانی) نامیده می شود. به دو بعد اساسی (نکاح - عفاف) "ارضای سالم، مطلوب و رضایتمند نیاز جنسی از راه همسرگری و پیوند رضایتمندی" و "حفاظ پاکدامنی و خوششاندی و خوش‌نوازی جنسی از راه کسب مهارت‌های لازم" تفسیر می شود.
مطالعات اسلامی و روانشناسی /س۲/ پاییز و زمستان ۱۳۸۸

می‌شود این مدل به دور از یکدیگر های مشکل‌ساز نظریه و مکتب‌های دیگر با مفاهیم شگرف خود دارای اصول، برنامه‌ها و راه‌کارهای جامع و فراگیری در سه حوزه فردی، خانوادگی و اجتماعی است که غیره ی جنسی انسان را تبدیل، هدایت و معون از انحراف و اختلال نموده و باعث بروز رفتار جنسی ایمن، بهناهار، سالم، رضاينماد و حتی رشداتی و متعالی می‌شود.

نمودار (1): مدل اسلامی معون‌سازی رفتار جنسی

با آسیب‌شناسی صورت گرفته‌های این تنبیه‌ریزی که ریشه و علت بسیاری از انحراف‌های جنسی مشکلات زناشویی و اختلال‌های جنسی - به غیر از برخی علل پزشکی (عضوی و فیزیولوژیکی) - به اختلال در یکی از این ابعاد بر می‌گردد. نتایج، برای اصلاح و درمان با کاربردی و عملیاتی کردن برنامه‌های اسلامی و اجرای آن در قالب یک تکنیک روان‌شناختی نوین، می‌توان فرد را به حالت «رفتار جنسی معون» رساند.

بحث و بررسی

آسیب‌شناسی و همکاری‌شناختی انحراف‌ها و مشکلات جنسی وقی، کارشناسان در سرترس جهانی آمار و درصد بالای انحراف‌ها مشکلات و اختلال‌های جنسی (جدول‌های ۱—۲) صحیح به میان می‌آورند. به معنای این است که درد مرموزی در خانواده‌ها و جامعه وجود دارد. وقتی نیاز جنسی که از گرایش طبیعی انسانی
است، به درستی و با هدایت منطقی ارضا نشود، نتیجه‌ش خانه‌گیری، طلاق با ارضای آن
در خارج از خانواده و یا وجود همسری اثبات که از زندگی زناشویی شان در نمی‌برنده.

آمارهای متفه‌ی از گرگ مانند در مورد شیوع انحراف‌ها و ناهنجاری‌های
جمهوری گزارش داده می‌شود. برخی از آمارهای موجود در این مقاله انظمام و قضاوی
نیز به دلایل امتبانی منتشر نمی‌شود. برجای نمانده، مسیر در سال 1991 میلادی گزارش داد
که یک میلیون زن و دختر بزرگسال به عنوان روسیه در آمریکا مشغول به کاران.
حدود 75 درصد از زنانی که در طی دوره یک ساله در زندان نگهداری می‌شوند، اولین بار به
دیل روسیه گری دستگیر شده‌اند (سایلر، 1991). یکی از علل استنگال 70 درصد
روسیه‌ها به این کار به خاطر سوء استفاده جنسی از آنها در کودکی بوده است (میری،
1984، به نقل از سلطانی، 1382). ارتباط و استفاده نامناسب جنسی و کاهش نظارت و
کنترل در خانواده نشان‌زینی دارد (شیخی، 1382).

همچنین پژوهش‌ها و آمارهای متفه‌ی از شیوع انواع مشکلات و اختلال‌های
جمهوری در بین همسران متشرد است. بر اساس اسناد موجود می‌توان فکر که به
طور متوسط در حدود 3 تا 5 درصد از زوج‌ها در مراحلی از زندگی زناشویی خود
اختلال جنسی را تجربه می‌کنند (استاتورز، 1988؛ فرانکل، 1999). به نقل از اسپرس،
1382؛ لاندن، 1380، به نقل از چهارنفر، ص 11–16). درصد بیان‌هایی از
مشکلات جنسی، مانند اشکال در آرزویی به هنگام ارتباط جنسی و مولودان ناکافی
پیش نوازی قبل از آموزش گزارش شده است (اسپرس، 1380). در این موان، مشکلات و
اختلال‌های جنسی در خانم‌ها بیشتر گزارش شده است (بحرینیان و دیگران،
1382؛ سالاری، 1384). تا حدی که 18 درصد از آنها در روابط زناشویی خود مرحله ازدج
جمهوری (ارگاسام) را اصلاح تجربه نمی‌کنند و طبیعی است که بخشی ممکن است به
بانی باشد (جهانفر، 1380، ص 19). مطالعه‌ای روی زوج‌های موفق نشان می‌دهد که
77 درصد خانم‌ها دچار نارسایی جنسی بوده‌اند و از این میان 74 درصد دچار نارسایی
در مرحله هیچ‌چیز و 15 درصد آنها. تا به حال ارگاسام را تجربه نکرده‌اند
(ماتلین، 1987، به نقل از چهارنفر، ص 13). این گزارش‌ها از شیوع اختلال‌ها در
خانم‌ها، با آموزه‌های اسلامی همخوانی دارد. بیشترین مخاطب‌نما تعلیمی و توسعه‌های

1. Stuntz
2. Frank
3. Spence
4. Laumann
5. Matlin
اموزه‌های اسلامی در ایجاد روابط جنسی، نشان داد تکمیل و تمکین جنسی، خودآرامی و ماند اینها، خانم‌ها می‌باشند (فهرستی از آنها بین خواهد شد).

از دیدگاه زیست‌شناسی، فعالیت جنسی، ایجاد اندکی مکانیسمی است که به واسطه آن، ایستایی و تولید مثل امکان‌پذیر می‌شود. به همین لحاظ، رفتار جنسی پاسخی به نیاز زیستی در نظر گرفته می‌شود که به قبایل نوعی متفاوتی می‌کند. با این حال، برای سیاست‌های از زن و شوهرها فعالیت جنسی کارکرد متفاوتی دارد. برای بعضی منشا بروز عواطف و صمیمیت است. در حقیقت، شاوه به قابل توجهی برای توصیف ارتباط زندگی‌های فعالیت جنسی و رضایت زناشویی وجود دارد (هالگین، همکاران، 1988). در عمل، این امر نشان دهنده تأثیر دو جنبه‌ای است که در آن ناسازگاری جنسی، ناراضیتی و ناهماهنگی زناشویی، مشکلات جنسی را به وجود می‌آورد. این رو در تداوم و حفظ روابط سالم زناشویی و وجود ارتباط جنسی رضایت نبخش نقش و اهمیت فراوانی دارد (اسمین، 1380، ص. 13).

اختلاف های فعالیت جنسی به هر عنی ایجاد شود، پیامدهای منفی سیاسی دارد. تحقیقات نشان می‌دهد که ناراضی‌های جنسی، ارتباط نزدیکی با مشکلات اجتماعی، مانند جراح، نجارها، بیماری‌های روانی و طلاق دارد (هالگین، 1994). بعضی از زوجها دارای ناراضی‌های جنسی و خود از تأثیر ناراضی‌ای بزرگ‌تر در خود و هم‌سرانشان واقع گردیده است (مکنی، 1994); در حالی که عوامل جنسی مطلوب عامل برای تحکیم خانواده و باید برای هدایت آوردن و تربیت یک فرهنگ استوار است (هورگن، 1994، به نقل از جهانفر، 1380، ص. 13). مطالعات انجام شده در ایران نیز در مورد میزان تأثیر رضایت از روابط جنسی در سازگاری زن و شوهر، علاوه بر اینکه عوامل مؤثر در رضایت از روابط جنسی در بین زن و شوهر را نشان داده است، میزان قابلیت بین‌بینی سازگاری زوج‌ها بر اساس نمره رضایت از روابط جنسی را نشان می‌دهد (احمدی، 1381; رک: آقاجانیان و دیگران، 1382).

مشکلات جنسی بیشتر متأثر از نگرش‌ها و باورهای نادرست فرهنگی در مورد سیاست‌های زناشویی، رفتار جنسی و ضعف در مهارت‌های جنسی است. نگاه حیاتی و زیستی به این

1. Halgin
2. Hubert
3. Makenvy
4. Hogen
موضوع باعث اهمیت قائل تشکن به آن و بعد بودن آموزش مسائل جنسی می‌شود. همین امر، موجب نادیده گرفتن آموزش‌های اسلامی و رویکرد و نگاه زیبایی‌شناختی و متعالی اسلام به رفتار جنسی شده است. دانش فرد در مورد تشریح و فنون جنسی، اثر مهمی در روابط جنسی موقت و آنر و صورت، آزادی از روش‌های مناسب تحکیم همسر ضروری است و ممکن است با ارگاسی همسر ممکن است به ناشی‌شان رابطه مهارت فرد مربوط باشد. همچنین بسیاری از همسران، اطلاعات خوی از موضوع دارند، و فنون جنسی دارند؛ اما در کاربرد آن اطلاعات مهارت کمی دارند (اسپین، 1380، ص 48).

همچنین یک راهی و کشیدن روابط جنسی به خارج از خانواده و به خصوص اطلاعات همسر از آن، بخش دیگری از مشکلات جنسی و ناسازگاری‌های همسران را به وجود می‌آورد. شواهد موجود یک بیانگر آن است که کیکی دیگری از عوامل مشکلات جنسی، به ویژه هرسوس و بیزی جنسی، به تجاوزها و سوء استفاده‌های جنسی، به خصوص در دوران کودکی و ضرره جنسی در سنین بالاتر برمی‌گردد (همان، ص 58). که علت اصلی آن هم به خاطر حاکم نبودن فرهنگ عفاف، پیام‌های علمی آموزش مهارت‌های خودمهمزی و ضعف گونه دیگر مشخص توجه است.

کنترل و نظارت در خانواده‌ها است.

DSM-IV-TR

جدول (1): طبقه‌بندی ناهنجاری‌های جنسی بر اساس انجم روان‌پزشکی آمریکا (792)

جدول (2): طبقه‌بندی انحراف‌های جنسی از نظر آموزش‌های اسلامی

1. paraphilias
بنابراین، با آسیب‌شناسی و علت‌شناسی انحراف‌ها و مشکلات زناشویی و اختلال‌های جنسی، مشاهده می‌شود که ریشه اساسی آنها به دو علت مهم زیر برمی‌گردد:

الف) ضعف با عدم مهارت‌های عفتنورزی و خود‌دارگی جنسی
یکی از مهم‌ترین علل انحراف‌ها، عدم برخورداری از صفات شخصیتی تسلط بر خوشیشان، «خود‌دارگی» (خودکنترلی)، ۱ پرهیزکاری (تقوی) و خوشیش‌داری ۲ جنسی (عفتنورزی) است. اگر این صفات در انسان پایدار و ملکه نگردد، نمی‌تواند از لغزش‌ها مصون بوده و بر خوسته‌های نفسانی و تماشای جنسی خود علیه داشته باشد و در نتیجه، دچار انحراف و آسیب می‌شود. امام علی – علیه السلام - مفهوم این روایت این است که نبود عفتنورزی زنا می‌شود، پس که نتیجه عفتنورزه، مصونیت است: «صومعه صریح‌المنا» (عمان، ص ص، ۱۳۶۵، ص ۱۴۲، ص ۱۵۶).

امروزه روان‌شناسان، نیز خود‌دارگی را از مهم‌ترین مؤلفه‌های هوش هیجانی ۳ می‌دانند و برخورداری از آن را جزء مهم‌ترین نیازها و مهارت‌های زندگی معرفی می‌کنند. ضعف هوش‌های هیجانی به معنای ضعف در انتظار کشیدن و کنترل برخوردهای هیجانی، ناتوانی در مدیریت احساس‌ها و عواطف خود، ضعف در تشخیص احساس‌های دیگران و برقراری ارتباط صحیح با آنان است. دانشمندان توان انتظار کشیدن را عامل اساسی موفقیت می‌دانند و در همین زمینه، امروی همین‌دان توان موفقیت و بارداری، ۴ به تأخیر انداختن ادامه‌ورقی ۵ و مقاومت در برقراری وسوسه، ۶ نمایان می‌کند. افرادی که توان انتظار کشیدن ندارند و نمی‌توانند در برقرار خوسته‌های نفسانی خود صریح‌المنا شوند، کسی که هستند که نمی‌توانند به لحاظی و فوری را طلب می‌کنند و به آن‌ها نمی‌اندیشند و هم خوسته‌هایشان با پدر و پیشراشا پردازند، من نمی‌توانم. ۷ در مورد تأیید پرماهی اعلی نیز قرار گرفته است. دانشجویانی که خود‌دارگی بالاتری دارند، از سازگاری روان‌شناسی بهتر و روابط بین فرد و مناسب‌تری برخوردار بوده و پرفکت و توانمندی بهتری دارند ( unnamed, ص ۸۵).

1. self control
2. self discipline
3. emotional intelligence
4. suppression, inhibition
5. delay gratification
6. temptation
7. Tangney
5. دلیل مهم انحراف‌های انسانی، عدم برخورداری از ماوراء‌الهای خویشتن‌داری و خویهمدارگری است. همچنین، تاریخ نظر و کنش معنی‌دار در خواندن و وجود زمینه‌ها و جلوه‌های تحريك‌کننده در محیط خانه و جامعه باعث می‌گردد در این موضوع محصول می‌شود. وقتی که نبرد جنسی و تعاون‌های شهروندی تحريك شده و بیدار می‌شود، چون کوه آتش‌نشانی زبانه کشیده و طعیان می‌کند اگر راه‌های ابتکاری و زمینه‌های تحريك‌کننده بستگی به شدت کاهش یافته و

1. Baumeister  
2. Vohs  
3. Bogg  
4. Roberts  
5. McCullough  
6. Willoughby
مقابله با آن خیلی دشوار مردی شد و در خلبانی از موارد فرد را محرمان می‌کرد. «اگر

أصرت الغنی الحمزه علی القلب عن العاقبة زمانی که چشم شهوت را بیندیند، قلب از

عاقبتاندیشه آن کور می‌شد» (اصفی، ص220) و از او نجات شد. تشکر به خداوند مناسب بود.

دنیا، از این رفتی عقل بین هوس راگ و شهوت راگ است» (لنوری، ص120، ق11) با این

روش، توان بازداری از شهوت فنائی نیز به شدت کاهش یافت. به این دلیل که این عقل عقل

انجمن و النفس بازدارنده از نناداد و

هوازی نام است» (حرانی، ص140، ق15).

یکی از علل مشکلات زناشویی که خیلی مورد غفلت واقع می‌شد، همین نبود

توانایی بازدارندگی، خودمحاربی، ضعف در غرفه ویژه و عدم داشتن خیا است. وقتی

که فرد به این امر افزایشی جنسی از هرزگنگاری و چشم‌پردازی گرفته تا فاحش‌گری و

روش‌های غیر بُنی می‌شود، دیگر نمی‌تواند به خواسته‌ها و نیازهای همسر توجه

لازم را داشته باشد و از آن لذت ببرد: «لا تزریق فیض‌های الله لذت نسانند.»

(طبرسی، ص120، ق32) و همین باعث سردرد بی‌رگنی و تنش در خانواده

می‌شود. «لا بیعت الازم و الخیر فی بیت» و آمارهای طلاق نیز مؤید این امر است

(کوفی، ص99).

غیره جنسی به خودی خود حذب و مرزی نمی‌شناسد و صاحب این ارضای مطلق و

به چون و چرا را طلب می‌کند؛ بنابراین، اگر شخص خود را از راه عفت محروم نکند،

همسر را با دیگران ممکنه می‌کند و همین‌طور که فکر نمونه‌ای و بی‌شاده‌ای را

خواهد بود. این امر، عاشق جنسی کاذبی را در فرد ایجاد کرد و فکر می‌کند که

همسر نمی‌تواند جواب‌گوی او باشد و این نیز مشکلات زناشویی زیادی را به وجود

خواهد آورد. شخص بی عفت، خود را آلویه ارضای نام‌رنگ‌با غیر همسر می‌کند.

غلط از مکاتبات عمل که در یک واندش تقابلی، دامان پاک اهل و عیاشی نیز مورد

 تعرض واقع می‌شود: «عفواً تف سناوکم.» بنی پلیا نزنا نزننا نیز نیز نیز نیز نیز نیز نیز

کتیب تا همسرانان نم عفید باشد؛ همانا فرزندان فلانتی زنا کرند. بنابراین دامان

همسرانشان با زنا آلوه شده» (طبرسی، ص120، ق11) و «کلینی، ص126، ق11، ص552.

در چنین خانواده‌هایی به دلیل دشواری شدن پابهای اعتماد و دلیستگی و آلوگذی نسلی،

1. Pornography
دیگر عوامل می‌تواند گرم خانواده نیز از بین رفته و روابط عاطفی و بازی‌های خانواده روز به روز کم‌تر شده و خانواده از هم گسترش یافته و باشند.

DSM-IV-TR

جدول (3): طبقه‌بندی نارسایی‌های کنش جنسی

۱. اختلال‌های میل جنسی
۲. اختلال‌های انگیزش جنسی (عوامل در مرد)
۳. اختلال‌های مرتب بوده از لحاظ جنسی: (یازده روزه در مرد و زن)
۴. اختلال‌های درد جنسی (مقاومت دردنگر و اینتیسم)
۵. کمک‌کاری جنسی تیمی از بیماری، جسمی، یا کمک‌کاری جنسی ناشی از

مورد ۲: اختلال جنسی که به گونه‌ای دیگر مشخص نشده است.

مصدر: انجمن روان پزشکی آمریکا، ۱۳۸۱، ص ۸۹۱

ب) تأثیر ازدواج و ضعف در مهره‌های جنسی

یکی از عوامل مهم انحراف‌های جنسی به تأخیر ایجاد شده است. آن‌که از کسی است که بازگشت والدین از ازدواج دوباره به‌دنبال سلامت و عاطفی بوده و از این رو به پسران مشابه می‌شود. این‌ها به‌طور گسترده‌ای دیده می‌شوند و به‌طور گسترده‌ای روز به روز به دلیل عدم رضایت‌بخشی جنسی به خارج از خانواده متفق‌شده.

عامل دیگر عدم مهره‌های لازم جنسی ضعف در برقراری رابطه جنسی سالم و مطلوب هم‌سالم و ارضای ناقص است. از نگاه اسلام و غرب جنسی استثمار خداوادی است که می‌تواند در نشاط روایی و ایجاد تعلیق‌های عاطفی و مبنای زوج‌ها مؤثر باشد از آنجا که مصنوع‌سازی رفتار جنسی در افراد متأهل غالب در فرض ارضای صحیح جنسی حاصل می‌شود. می‌توان گفت که برخی از افراد به دلیل عدم رضایت‌بخشی جنسی با همسران خود به خارج از خانواده متفق‌شده.

مشاهده‌های بالینی نشان‌گر این مطلب است که علت بروز انحراف‌های جنسی، رابطه در هنگام پی‌توجهی در ارضا نیازهای جنسی همسران دارد. من از جمله جایی فلسفی از آنها در هر واقعی یا در صورت کلنری که به این‌ها گفته شده، سپس از

1. sexual dysfunctions
نگرش اسلام به نیاز و رفتار جنسی

اثر نمانه با غرایز متولد می‌شود و برای همیشه همراه است. غرایز جنسی نیز یکی از نیروهای متوالی آنهاست که خواندن با حکمت و ظرفیت خاص خود آن را در وجود نمانه نهاده است. (جعفری کوفی، 1969، ص 76) غرایز جنسی برخی به گونه‌ای است که در انسان نش ایجاد کرده و می‌خواهد که انسان شود و نیاز جنسی نیز این قاعده مستندی نهاده و سرمایه‌آمد آن بر خلاف حکمت الهی می‌باشد. کاوشها و کشف‌خاطر روانی در یک قرن اخیر ثابت کرده که سرمایه‌ای غرایز و تمایلات و همچنین غرایز جنسی، مضارع و ناراحتی‌های فراوانی به نیاز انسانی ممکن است اصلی که مورد قبول شاید بیشتر م آفرین کنند و این تشکیل گردید بدون که هر انسان غرایز و تمایلات طبیعی ضعیف تر گردد داشته شود. می‌داند خوش‌قسمت اینکه برای غرایز و نیروها عامل ترس خشخاشی برات و‌بی‌مانع می‌شود اساسی ندارد. غرایز سرمایه‌ای به وضوح در اینجا هستند چه از نظر فردی و چه از نظر اجتماعی، فوق العاده برای یک سرطان تام می‌شود و برای اینکه تمایلات و غرایز طبیعی بهتر تحت حکومت...
靥ق واقع شونه و أثار تخرْبَي بة بار نياورته. باذ لنا حدد إمكاني ًة سركوب شدن و
زخم وحورك و ارضا نشدن أنها جلَّوْكَي كردة ًة (مظهره، ١٣٨٧، ص. ٦٠).

أنا روا. اسلام به ابن نياز طبقي انسان توجه داشته و هيه وقح أن را بدد
نمي دانه. راسل مي قود: "دا همة أيين ها، نوغي بدينى به علاقه جنسى وجوده دارد،
مغر در اسلام. اسلام به خاطر مصالح اجتماعي، حدود و مقراتى را برأي ابن علاقه
وضع ركده: أت هزى آنا را بليد نشمرده است (بى نقل زة مظهره، ١٣٨٨، ص. ١٨).

هر حندر راس، مصلحتها و فايمه يائى زيان (زوان شناكى، اخلاقي، تربتى و
بهداشتي) برناهمهى اسلامى را موده غفلة قرار داى است: أت بلياى فرموش كردة ًة
Islam. هن تنهى إل اين غريزة و ارضى مسلم تفلات جنسى را بدد نمي دانه: "سَنَّ
للناس حُبّ الشهوات من النساء (العمران، ١٤): يلَّك روابط جنسى و نذف بردن
مشروع جنسى را نيز موده تأييد و توجه قرار مي دهد و حتي ابن واقعه بشرى را به
زنگكى پس از مرگ تعليم مي دهد. در روايات نقل شده است: "خُبَر نسَكوُمُ الْعِيْنَةُ
الْمُعْلِبَةُ: بزيز سانه نشا كناني هستند ك عقيد و داراي هيجان شهوت جنسى باشند
(كلينى، ١٣٨٥، ج. ٥، ص. ٢٣٤)، "ما تَلَّدَ اللَّدُلَّةُ في النَّبَتَةَ و الْأَخَرَةِ بلَّدَةً أَكْثَرْ لَهُمْ من لَّدَةَ
النساء؛ مرمى در دنيا و آخرت از هيش چير به انداد روابط جنسى لدت نمي بردن و نيز: "أَلْدَ الابْتِهَاءِ مِبَاطِعَ النِّسَاءِ لَدُت يَخُشُّ بِنَزِيرٍ حُبَّ مَبَسَرِيَا بَا هَمْسَرَ اسْت" (همان،
ص. ٣١، حساء ماعمى، ١٣٤٩، ج. ٢٠، ص. ٢).".

نياز به لدئ دا سلسله نيازهى أنسان به عنوان يكي از پيش نيازهى اصلى و ياى
است كه ارضىى آنا، أنسان را براى براورد سايب نيازها أمابه مدكى. از اين روا، باید در
وقات شبانى، زماني را به لدئ هاي حال، از جمله لدئ جنسى، اختصاص داد كه
اهآها به عنوان "عون" (بازى رسانده) بيدا شده است. (كلينى، ١٣٦٥، ج. ٥، ص. ٨٧،
حراىى، ٢٠٠٨، ص. ٢).

١. داشتن روابط جنسى يابان و لدئ بردن از اناه مخصوص مودان لينست و اوموه به هممر دارد. دليل حطبات
احدبت به مودان، رزار بهتي مان همجالى خلافاً با سواى كردن اناه و اراة كناني به روابط جنسى بهت است;
التيه زان از تحاز شهوت و لدئ جنسى بيسار توانيمدرى از مودان: "فعلت امراء على الرجل بليغه و تعين من اللهاء
خلق الله الشهوة الشره أجزاء فحلت شعى أجزاء، فحلت شعى الرجال في النساء و جزءاً وأبعدها في الرجال" و "إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْمَرْأَةَ صَبْرًا عَنْهَا رَجَالًا،
فَإِذَا هاجِنَتْهَا كَانَتْ لَهَا قُوَّةٌ شَعْوَةً عَنْهَا رَجَالًا (كلينى، ١٣٥٧، ج. ٥، ص. ٣٣٣).

٢. برای نمونه امام علی(ع) می فرماید: "سانعاً بِهْيَلًا إِنَّ لَكُنَّ بَنَاتٍ إِنَّكَ لَهَا فَيْلَاءٌ وَ يَبْلُوُنَّهَا (هجيل) (بلاهة، ص. ٥٦٥)."
هر چند اراضی نیاز جنی و لذت بردن از آن، و سیاسی برای حقه‌های برتر الهی است؛ اما نگرش منفی به رفتار جنی و بیداری داشتن آن، مطلق آموزه‌های اسلامی نیست؛ چرا که تجربه نشان داده است که ریشه بسیاری از مشکلات جنی به همین امر بر می‌گردد. بنابراین، اولین گام در تربیت جنی و پیشگیری و درمان انحراف‌ها و مشکلات جنی، تغییر این نوع نگرش و پدیداری آن به عنوان یک اصل از مدل رفتار جنی و عملیاتی کردی که در برنامه‌های تربیتی، اموزشی و روابط جنی همسران است، البته در این فلسفه‌ی در خاصی و خصوصی خانواده و در نظر داشتن اصل حیا و پوشش، در بحث از مسائل جنسی به مدت فضای عمومی قابل شد. برای مثال، در متن اساسی از وزارت اعضا که به دنبال صرفاً و پره‌دری برای روابط جنی اشاره دارد، استفاده می‌شود. مانند: "رفته، "مجاریت"، "مباحثه"، "همسرت".) "جامع" و غیره.

فلسفات جنی، بخش مهمی از زندگی زناشوی است. فلسفات زناشویی در خانواده، یک فراخوانی زمانی در زندگی و آموزش داده شده‌ای است که در این زبان شناختی و احساسی خوانده داده و در نظر روان‌شناختی روابط لازم را پیدا می‌کند. در موقع فشار و روانی، فلسفات جنی به زنان و مردان کمک می‌کند که به نحو شایسته با عوامل فشارزا مقابله کرده و آن را از بین ببرد یا تأثیر دردها مخرب آن را کاهش دهد (کجابی، ۱۳۸۸).

اسلام اجازه برای زبان به دارد که در محیط خانواده، آسانی کامل برای کامپیوتر و شورهر از یکدیگر وجود داشته باشد و زن یا مرد که از این نظر کوتاهی کند، مورد نکرده صریح قرار گرفته است (مطهری، ۱۳۶۸، ص ۴۶): "خبر نشان‌کننده اینگونه خواست، معروفیت خود را در نوع حیا به هر زنی که شما کسی است که وقی و بی‌بسمه خلوت می‌کند، لباس آهنین حیا را از سوی می‌درد (کلیسی، ۱۳۸۵، ج ۵، ص ۲۲۴؛ حرامی‌خان، ۱۲۴۱، ج ۲۰، ص ۱۵)، اما تمتع نمی‌شود و این که از گام گرفته را از همسری به زمینی برده، "تعریض فلسفه به‌سرعت غدود و عضملی سبب شده، خوشش را از همسری باز ترده، دیگری از "مردان از روابط اساسی همسران، اراضی نیازهای جنی یکدیگر بیان شده است.) (حراشی‌خان، ج ۸) در این رابطه، زن یا

فصل اولیت‌ها، رفتار جنسی با تأکید بر پیشگیری و درمان انتخاب‌ها و مشکلات جنسی

در وجوه انسان، دو قطع کشش وجود دارد، یک محکم‌های رفتاری و رفتاری از تشكل می‌دهد و طبق اصل حاکم بر فعالیت‌های انسان، یعنی اصل ذکر، از راه طرف کسب لذت و فرار از درد می‌کشند. این دو به اساسی، غربی و فلسفی در این شده و عقل است، که یکی از آنها بی‌خاندگی، رفتاری اولیه انسان است که با اردوس و دریافت پاسخ، انسان آماده ارضاً نیازهای فلسفی می‌شود که نیازهای معنایی هستند. هر چند انسان و حیوان در غیرنیازی مشترک می‌باشد، اما اساساً رفتاری این آیه‌ای وجود فلسفی در عقل است: این الله را که در علم‌های غفلت با شهوة و رگیدی در این الهام شهوة می‌گفت و رگیدی بین آن آدم در علم‌های.$$Q_{1=0}$${\text{190}}$\text{،}}$

با وجود اینکه غریزه جنسی در فهرست نیازهای زیستی، به عنوان نیاز اولیه محصول نمی‌شود، اما تأثیر قابل توجهی بر رفتار انسان دارد. انسان در رفتار جنسی خود، به حکم غریزه می‌خواهد از راه ارضاً جنسی به لذت ماندگی برسد و به حکم

1. برای نمونه: انت‌الک توحیق‌های و درمان انتخاب‌ها و مشکلات جنسی.
فقطت و عقل می‌خواهد از راه عفاف و پاکدامی به دل متعنی دست یابد. اگر فطرت
انسان رشد و شکوفا شود، غیره را کنترل و رهبری می‌کند و نمی‌گذارد هیجانی عمل
نماید: بنابراین، انسان به برنامه و ادغ نیاز دارد و چون خود را عاجز و ناقص می‌یابد،
به خالق غیره و فطرت روي می‌آورد. دین، برنامه زندگی است. که درباره رفتار جنسی
انسان نیز برنامه دارد.

اسلام، یک شیوه و مدل اساسی از رفتار جنسی ارائه کرده است. مدل اسلامی رفتار
جنسی، یک روش از که‌ری رفتار جنسی ایمن و (مصون) است که با توأم مدی‌سازی افراد به
وسیله ازدواج و عفاف، هم جوایجی نیاز غیرپزشک است و هم به نادید فطرت پاسخ
می‌دهد. در واقع، ایمن سازی و سلامت رفتار، آرزوی دیرینه دانشمندان و روحانیان
است که چون جنبه‌های فطری و متعنی آن را نادیده گرفته‌اند، هنوز تنها‌شدند. به آن
دست یافتند که اگر آموزه‌های اسلامی عملی‌ای شود، دیگر این امر در حد یک آژوز
باقی نمی‌ماند. بدین‌ترتیب که که اصل این مدل برای پیشگیری است، که هم هم‌میشه
بهر برده است؛ اما این‌گونه نیست که در مورد اصلاح و درمان سکوت کند؛ بلکه با
آسیب‌شناسی و ریشه‌یابی مشکل و انحراف و اصلاح و درمان آن، می‌توان فرد را به
حالت سلامت ارتقا داد، تا مصون سازی تحقق یابد.

آموزه‌های اسلامی، مصون سازی (احسان) و ایمنی رفتار جنسی را در دو راه منحصرب
می‌کند: ازدواج و کامبیز جنسی (نکاح) و خویشتی‌داری و خودهم‌خاری (عفاف).

*«احسان» و «محصونیت»: احیان نکاح، و احیان عفاف* (السیوطي، 1401 ق، ج، 1، ص.
372-373، ج 1399، ص 131-132).

احسان در قرآن بیان به این دو معنی به کار رفته است. از امام صادق - عليه السلام -
درباره این‌گونه کمال خداوند: «المحصون من النساء» (نساء، 24 برسبیدن)، فرموده‌اند: «هنر
ذوات ارواح»؛ انسان زنان شوهر دار هستند. دوباره برسبیدن: «المحصون من الدين»، او‌توا
الکتاب من ظلکم» (مانده، 5، فرموده: «هنر انگیزه انسان زنان پارسا و باعث هستند»
صدوق، 1413 ق، ج، 3، ص 436).

علی ضوئه نپینی المقصود من الإحسان الوارث فی الآبین، فقد أربد من قوله: 
والمحصون من النساء، إلا ملکت»، قوله: «محصون غیر مستفحي، و قوله: «فإذا
أحس» الإحسان بالترويج، كما أربد من قوله: «محصون غیر مستفحي» هو الإحسان
بالعفة، إلى هنا نپینی المقصود من الإحسان وانضح أن السردار من قوله: «محصون غیر
انواع مصون‌سازی
چنان که اشاره شد، از نظر آموخته‌های اسلامی، مصون‌سازی رفتار جنسی از دو راه فراهم می‌شود که عبارت است از:
الف) نکاح: ارضای مطلوب و مشروط نیاز‌های جنسی (ازدواج دائم و موقت)
وجود غیره جنسی در انسان و گاه زبانه کشفین شعله‌های شهوت، نیاز به ارضاء و فرورفتن‌اند آن دارد. اسلام، هن سرکوبی نیاز‌های جنسی و رهایی تان به شهوت‌رای و لجام کشتنی را گزاری می‌کنند؛ چرا که هر دوی این‌ها مشکلات و اختلال‌های زیادی را در انسان بر جای می‌گذارد. از این رو، اسلام ارضای نیاز‌های جنسی و لذت‌جویی را حک انسان‌ها می‌داند؛ اما می‌خواهد که این ارضی به صورت صحیح و سالم و به شکل مطلوب و رضی‌آمیز صورت گیرد و در نتیجه، در انسان به نوع حفاظت و مصون‌سازی از انحراف و مشکل منجر شود؛ بنابراین، همسر گریزی و ازدواج را به‌طور راست دستیابی به این هدف معرفی می‌نماید: «با عصر الشباب من استطاع منكم الباء فلیزوج، فانه اغض‌
للنصر واحسن للفرح: أي كروه جواناً كسام يٌّ السماه كتوانأبي كامياً دارد، ازدواج
كند: جه كه به حافظ حافظ جناب و صيانها كاكامته نافع ترشم (نورات، 1424،
ج13، ص.15) .

از نظر لغتنداني نين وازة تكاح، به ويزه در اصطلاحات قراني، توجه خاصي
 neigh است. "تكاح" هم بر عقد ازدواج و هم بر عمل زنانيتي إطلال مي شود، در حالي
 هي لفظ ازدواج: "فنين بارات معايي را ندارد (فراهيدي، 1412، ج، ص32، اين منصور،
 1414، ج، ص، 143، ص، 142). در واقع، يكي از اهداف مهم
 همسرگئي، كامياً و ارضي نيؤاهي جنسي است كه اسلام توجه و وزيه به آن
 داشته است.

بنابراین، همسرگئي و ازدواج، يكي از راههای مطمنی است كه هن تکا حاكن
 وسيلة آن كه كامياً جنسي سيد، بلكه مي توان از زيبان ده كه گناي نيز مصنون مانند: "ين
 بكل حتي تکاحاً يختزون با من اردن، همانا براي هر امي ازدواجي است كه به وسيلة آن
 زن به حكر بانده (کليتين، 1365، ج2، ص، 142). Een قول الخيانه: "لا تستعفف الذين لا
 يجدون تکاحاً حتى يفدهم الله من فضله..." (النور، 33)، دليل على أن الغابة من تجويز التکاح,
 والنهى عن الرهمانه هو صيانه النفس عن الفحشاء، ودفها إلى النفه، ولهذه الحبجا كها عرفت
 موجودة في جميع الأحكام والعلاقات الجنسية من الزواج للنعام إلى الزواج المؤقت. ... و
 أجل لکم ما وراء ذلک أن تبعتوا بأموالكم محصنين غير مساهمين (النساء، 24) ذ مواء أن
 تزواجوا النساء بالجهور، قاصدین ما شرع الله التکاح لأجله من الإحصان و تحصيل النسل دون
 مجرد فحشاء الإجلاء و وضاء الشهوه كما يفعل الزناء (سماجی، بي، ص، 140 و 141). کارکرد
 تشكيل خانواده تا حدي است كه أموزهی اسلامی، آن را عنوان يک سپر امنیي برای
 حفظ دین به شمار آورده است: "من تزوجي آخر نصف دينه، كسي كه ازدواج ما كندا،
 نصف دينه را به دست مي اورده (کليتين، 1365، ج1، ص، 27). "

مطالعات نشان مي دهد كه دينداران، بهره جنسي بيشترى از ازدواج مي برند و
 رضايت بيشترى از آن دارند (آذربایجاني و موسوي اصل، 1385، ص، 170). به نقل از
 آرگين (2000). امام باقر - عليه السلام - در جواب اين سؤال كه، خوا مسئول گاه نسبت
 به همسرگئي و برطرف كردن غربه جنسي از دیگران مشتاق نر فروه و از همه به
 ازدواج بيشتری اقامت مي كنند؟ آن حضرت فرودن: "الاحفظ نوجه مخ تزوجي لا تحصل له و
 بيشترى معنی به شهوته محکم و لا هکذا فإذا ظفر باین حالات افتقه به و استغفه به عقیره، برای
اینکه خودش را از نامحرمان حفظ کرده و در نتیجه هنگام شود که شهوتش او را به این سو و آن سو ممکن نمی‌کند [بلهکه آن را مهار نمایید] از این رو، وقتی به حلال (همسر) خود دست می‌یابد، به آن افتخار کرده و با کام‌جویی از او، خود را از دیگران بی‌تاز می‌کند (صدوق، ۱۳۴۳، ج ۳، ص ۱۳۸۰، ج ۳، ص ۷۷۵).

به‌هنجار دو توجه که فقط با همسرگوینی و ازدواج، مسون‌زاری در حد مطلوب و کامل اتفاق نمی‌افتد؛ بلکه مسون‌زاری از راه ازدواج، دارای درجات ایست.

مسون‌زاری مطلوب با اراضی کامل فراهم می‌شود که رضایتمندی جنسی را به همراهی می‌دارد؛ بسیاری که همسری در اختیار شخص باشد و شرایط مصرف به‌گونه‌ای باشد که بتواند به راحتی با او آمیزش کرده و ارضای گردد. از این‌رو، یکی از این‌های اسلام در مورد معیار محسوس سند و این‌ها در جواب فرموده‌اند: «من یک‌سانه قرار یافتن غله و بروج یکی همسری در اختیار داشته باشد و [امکان آن وجود داشته باشد که] بتواند صحیح و شام (هر وقت خواست) از او کام‌گردد» (کلیه، ۱۳۶۵، ج ۷، ص ۱۷۹).

ظریه در توضیح اصطلاحی این روایت می‌گوید: «مسون کسی است که همسری در اختیار دارد که صحیح و شام از او کام گردد. مگر اینکه هر گونه که درخواست از او برهج جوید، مگر اینکه مانعی ایجاد‌شود و مانند از آن، دوام است» (ظریه، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۳۱۴).

بنابراین، کسی که از همسرش دور افتاده با مسافرت رفته است و یا همسرش به یکدیلی نیازهای جنسی او را نمی‌تواند یا نمی‌تواند ارزش اضافه کند و کسی که ازدواج موافقت کرده است، از آن دچار مطلب صیانت رخ‌دار نمی‌شود و هرکس مصون بودن از این‌رو، در فقه اسلامی، مجازات کیفری چنین افرادی که عمل رشتز نشا مرتکب می‌شود، نسبت به افراد محسوس و مصونی کمتر در نظر گرفته می‌شود: «المغیضیاً والغیری نینش علیه‌ام رحم اخاء اینکه بی‌رنگ از جنایتَ فسخ انکه بی‌رنگ از جنایت؛ مگر اینکه همسر مصون در زن همره‌ها دیگر (کلیه، ۱۳۶۵، ج ۷، ص ۱۷۸).

مصون‌سازی رفتن جنسی فقط به انحراف‌های جنسی حتم نمی‌شود؛ بلکه مصون‌سازی همسران در برای مشکلات زناشویی و اختلال‌های جنسی را نیز در بر می‌گیرد. بدن منظر، آموزه‌های اسلامی مرجع می‌کند تا آگاهی‌ها و مهارت‌های لازم جنسی را به زن و شوهر آموزش دهد. در اولین قدم، نگرش منفی به بهره‌بردن جنسی
به‌طور کلی، کتاب‌های ادبیات هنری و هنری نمایش که در آنها از افراد مختلفی نوشته شده‌اند، به‌طور کلی به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کامل به‌طور کام
در اسلامی (مصوری‌سازی) رفتار چندانی با تأکید بر پیشگیری و درمان انحراف‌ها و مشکلات جنی

عطَف، حیا و حجاب از فطرات بشری است و فحشا و بی حجاب بر خلاف فطرت

می‌باشد؛ حتی در نهاد انسان، عشق به عطَف و حیا قرار داده شده است و پژوهان
از فحشا و بی حجاب نیز تنفر دارد (همان). بنابراین، اگر آدمی به رذالت اخلاقی و گناهان
آلوده نگردید، در نهایت این باعث بهبود و سلامت مالی، مرمت، عفاف و شادی است و از انحراف‌های جنی و
فحشا به دور می‌ماند.

بنابراین، یک اولین گام در خویرشدن داری و جلوگیری از انحراف‌های جنی، حفظ
بایگانی، حیا، قرام و حمایت خود و تأکید انداختن پاسخ به انحراف‌های جنی
است در واقع با هدف دارایی هیجان‌هاهای جنی، صبر پیشه کردن (سیمرقان) و "الصر
عن الشهوه ْعَرفة صبر از شهوت، عفت است" (نوری، ج11، ص216) و
مواضع بود تا آلوده انحراف‌ها نشده و از عواملی که باعث لکه‌دار شدن سیرشته پاک
آدام می‌شوند، مقابله و مراقبت نمود.

2 گام بعدی یک مردمان از مهارت‌های خویرشدن داری و خودمحارب‌گری جنی است.
برای کسب این مهارت‌ها، ابتدا باید زمینه‌های تمرین جنی را کنترل نمود. پیشگیری
همیشه بهتر از درمان است. این اصل در مسائل شهوت‌ها و جنی، دنیای باید با حساسیت
یکی که نتیجه یک راز گردد. بنابراین اگر یک داد تا بتوانی جنی و امکان شهوت‌ها انسان
در جهت انحراف‌های تمرین و بهداشت گیمی طرح کرده، مقابله کردن
با ان بی‌پای دشوار می‌گردد. بنابراین، یک آزمایشگاه و اولیای دیک، حتی از زمینه‌ها و
مقداری می‌زند و فاحش‌هایی که تنها توصیه می‌کنند که حتی ندیده، آنها نیز نشود: ولی
تشریحاً یکی اینه که فاحش‌های سیمیل (اسلام) 32.

بنابراین، اولین یک این در تعریف «خم» و یک از اعضای حسی و ادراکی انسان را در
صوتنی که از حذف شهوت خود تغییر صدیک، به نوعی زناکننده تعبیر می‌کند، چرا که اگر
کنترل شود، شخصا در بازی از انحراف‌های جنی است (کلیتی،
1365، ج11، ص216). آنان نمی‌پذیرد تأکید می‌کنند که یکی از مهارت‌های
خودمحارب‌گری، پرمره‌ای از خیال پردازی به جنی است (همان، ص216).

3 وقتي انسان در مقابل تماشاپیشانی جنی، خویرشدن داری می‌کند، از شهوت جنسی
کم می‌شود، فلکه تضعف الشهَّه، عفت شهوت را ضعیف می‌کردن (نوری،
1430، ج11، ص275) بنابراین، با تداوم و تحمل سختی‌های خودمحارب‌گری، فشارهای هیجان‌ها و
الزد جویه‌های لحظه‌ای و شهوتی، کشش‌ها و نیروهای جنی تعیمی می‌شود.
۴- با مداومت در خویشتن داری و گامگیری کردن لحظه‌های معنی‌دار و عقلانی، به تدریج تغییر از شهوت‌رانی و لذت جویی انحرافی جنسی ایجاد می‌شود؛ یعنی لازم است علت‌خوردن بر جنسیت هنوز چپ‌ست (کلینیک ۱۳۶۵، ج ۱۳۶۵، ص ۷۹). با تمرین و استمرار خویشتن داری، انسان از لحاظ معنوی رشد کرده و به لذت معنوی می‌رسد. علی‌الله به‌این، با تقویت ایمان یک امر معنی‌دار و عقلانی است. (مواد، ص ۱۰۶، مؤمنون، ۵) و وجدان اخلاقي، عمل به مناسک مذهبی و یاری از عوامل معنوی، جون ناز، نامه‌ها (عکوبوی، ۲۵۳ و روزه (امام صادق(ع)، ۴۰۰) و مانند اینها. هن‌طور علت تقویت می‌شود. بلکه افرادی که شاکسته‌های جنسی قدرت تحريك خود را از دست داده و توانمندی بازداری فرد افزایش می‌یابد (رک: ادیبی‌پژو و موسوی‌اصفهانی، ۱۳۸۵، ص ۱۷۸).

۵- با علمی شدن گام‌های قبلی و بکارگیری مهارت‌های خودکارگری و معنی‌دار و تداوم آنها، به تدریج عفت در وجود شخص درونی سازی و نهادنیه (ملکه) می‌شود. در نتیجه، عفت در انسان جزء صفات پایدار شخصیت شود، مانند سبزه محسوس می‌کند. شخصیت می‌تواند به‌عنوان نماینده خودت، نفس را مصون داشته و آن را از پیش‌ها، پایک و منزه می‌گردد. (آمیدی، ۱۳۶۶، ص ۲۵۶) از این رو، رسول آدم، صلی الله علیه و آلیه و پیروانش را به عفت ورودی و ترک هرهگی توصیه می‌فرماید: «علی‌کم به دعای و ترک الفجره (کلیت: ۱۳۶۵، ج ۵، ص ۵۵۴).»

جدول ۳

<table>
<thead>
<tr>
<th>مراحل تحقیق عفّت ورزی</th>
<th>حفظ و تأخیر‌نامه‌ای</th>
<th>۷۰%</th>
<th>۴۵%</th>
<th>۳۰%</th>
<th>۱۵%</th>
<th>۱۰%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>حفظ و تأخیر‌نامه‌ای</td>
<td>۱۰۰%</td>
<td>۱۰۰%</td>
<td>۱۰۰%</td>
<td>۱۰۰%</td>
<td>۱۰۰%</td>
<td>۱۰۰%</td>
</tr>
<tr>
<td>کسب مهارت‌های خودکارگری و کنترل زیست‌های تحريك</td>
<td>۷۰%</td>
<td>۷۰%</td>
<td>۷۰%</td>
<td>۷۰%</td>
<td>۷۰%</td>
<td>۷۰%</td>
</tr>
<tr>
<td>تلاش و تقویه</td>
<td>۴۵%</td>
<td>۴۵%</td>
<td>۴۵%</td>
<td>۴۵%</td>
<td>۴۵%</td>
<td>۴۵%</td>
</tr>
<tr>
<td>یادگیری و تقویه</td>
<td>۳۰%</td>
<td>۳۰%</td>
<td>۳۰%</td>
<td>۳۰%</td>
<td>۳۰%</td>
<td>۳۰%</td>
</tr>
<tr>
<td>استمرار خویشتن داری و گام‌گیری کردن لحظه‌های معنی‌دار</td>
<td>۱۵%</td>
<td>۱۵%</td>
<td>۱۵%</td>
<td>۱۵%</td>
<td>۱۵%</td>
<td>۱۵%</td>
</tr>
<tr>
<td>درونی کردن و ثبت عفّت به عنوان صفت شخصیت</td>
<td>۱۰%</td>
<td>۱۰%</td>
<td>۱۰%</td>
<td>۱۰%</td>
<td>۱۰%</td>
<td>۱۰%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

مصون‌سازی در همه مراحل زندگی

بدیهی است که ماهیت زندگی، شرایط زیستی و حکومت‌های انسانی - اجتماعی، مناسب از اراضی مطلق غرازی می‌شود. هیچ مکتوب عقلانی دیگری را نمی‌توان بافت که اراضی مطلق، هیجانی و نگاه گسیخته را اجازه دهد. بله، خاطر اهمیت و نقش
تعین کننده تماپلئات جنسی در زندگی افراد، تقیدی‌های مکاتب دینی و روان‌شناسی به بحث از چگونگی ارضای آن برداخته‌اند. اسلام در این موضوع به منظور تریبون، رشد، تکامل و سعادت بشری، برنامه‌ای جامع دارد و اهمیت زیادی برای توانمندی و موسوم‌سازی انسان‌ها از راه کسب توان خودشناری و خودهماهنگی قائل است. در واقع، توانمندی‌سازی بروز عفونیتی، چشم فرو اندان‌خانه است که همه راه‌کارها و تدارک‌های تربیتی و موسوم‌سازی اسلام، همه مراحل زندگی، حتی پیش از تولد انسان را بر می‌گیرد. انسان به دلیل شرایط زیستی خاص خود، در همه مراحل زندگی حتی با وجود همسر و فراهم بودن شرایط کامل ارضای آن عفونوی و توان خودمان‌گری نیاز دارد: «من ترکیب آمارین صنف دینه... فیسیولوژی اللّه في الصّور النّافع أو آلباقی؛ کسی که ازدواج کند، نصف دیش را حفظ می‌کند... پس این نصف دیگر و باین مانده، نتایج الهی پیشه کند» (کلیشی، ۱۳۶۵، ج. ۲، ص. ۳۲۷)؛ اما وقتی موسوم‌سازی نوع دوم (ارضای مشروع و مطلق جنسی) وارد زندگی انسان می‌شود که نیاز جنسی، عقلی، روانی، اجتماعی و غیره اتفاق می‌افتد.

اشباع غریزه با روایت اصل عفونت و تقوی در تضاد نیست؛ بلکه تناها در سایه عفونت و تقوی است که می‌توان غریزه را به حد کافی و رضایت‌بخش ارضای کرده و جلوی هیجان‌های یا، ناراحتی‌ها، احساس محرک‌های و مراحل در نشان است. این که انسان دو مدل صادق و کاذب دارد. ضرورت در طبیعت، تعادل می‌گردد صادق است؛ اما می‌گردد گذشته، زیاده خواهی‌های آن می‌گردد است. در بعضی از می‌گردد و غربیت که غریزه جنسی، یکی از آن‌ها می‌باشد. این دو مدل عالی‌بنیا به صورت یک عشق روحی در می‌آید؛ بعنوان یک نازه و پایان‌پذیری در آن راه ندارد. غریزه بی‌جهت را می‌توان اشباع کرد؛ اما می‌گردد یک نازه و پایان‌پذیری شکل عشق روحی به خود بگیرد، اشباع‌بخش نیست؛ بنابراین، می‌گردد اشباع‌بخش نیست. (عجیب‌البصیر، ۱۳۶۸، ص ۶۶ و ۶۷).

از این رو، تماپلئات جنسی از نوع نباید تاریکی محسوب می‌گردد و از نوع نباید اولیه، چون تعیین نیست که با احساس غریزه آن، حتماً باشد. حتی در نباید اولیه نیز ارضای مطلق راهی ندارد و باشد شرایط، چگونگی و راه‌های ارضای
مورد توجه قرار گیرد. اینجا است که مکان‌بندی و نظریه برداشتنی که طرفدار لیبرالیسم
جنسی منتشر، به بریتیشن رسند. مشکل اساسی آنها، نادیده گرفتن توانمندی‌های انسان‌ها است. دین فردریک و نیروهای جنسی، به خصوص در موقع بلوغ و
نوجوانی آتک است؛ اما بیداری، نیروهایی به ظاهر نابنیاد افسری و معنی می‌شود در نوجوانان
و جوانان را نیز در بر می‌گیرد. توانمندی، تربیت و رشد انسان‌ها در هم مراحل زندگی
مورد نیاز و امکان پذیر است؛ اما در هنگام نوجوانی، مصول‌سازی و کسب مهارت‌های
خویشتنی داری بهتر و پایدارتر اتفاق می‌افتد. چنانکه امام علی - علیه السلام - می‌فرماید:«قلب نوجوان، مانند زمین کاشت نشده. آماده پذیرش هر بذری است که در آن پاشیده
شود» (نهج البلاغه، ص 391).

اسلام می‌خواهد انسان بر خویشتن خویش حکومت کند، نه انگه تفاصل و
و شهوانی بر ارزیابی انتخاب آن‌ها را اجباری نماید. از این تخلیه نفس، آزادی و
کام برداشتن در مسیر رشد انسانی و الهی و دستیابی به تکامل و خوشبختی است.این ضروری است که مسلمان، علی - علیه السلام - در تشییع زبانی می‌فرماید: «آن‌ها سختی می‌غلبت، دلیل تعلقات در آنها و با آنها واقعیت ایجاد می‌کند.» 

طلایی آنها و امیدی آنها فراز هم، جمعیت و نقد هم از آنها و وحی راه و طبیعت و
قبلاً هم، اخلاق هم، پستم امین: شهابیانی و خویشتنی‌ها مانند اسمی‌ها و
لگام غلیطخیائی است که سوارکار بر اراده را به سوی هلاکت و تیبا می‌راند، اما
پرهزداری و خویشتنی‌داری، مانند مهارتی به دست سوارکار است تا خود را به این‌چنین
آسانی و خوشبختی برساند» (کلی، 1365، ج 8 ص 76).

پژوهش‌های تجربی نشان می‌دهد که دندانی و جهت گیری مذهبی با خودهماگری
(فرایند و مهار خود) رابطه دارد (کومنری، 1382) و از انحراف‌های جنسی باز
می‌دارد. کینی و همکارانش (1987) با توجه به مطالعاتمان، معتقد به دارد که
افراد مذهبی، کمتر از دیگران (حدود ۳/۳ افراد غیر مذهبی) فعالیت جنسی خارج از
خانواده با پیش از ازدواج و حتی در چارچوب خانواده دارند (به نظر از آذربایجانی و
موسی والین، 1385، ص ۱۷۰).

اصول دادگاه همه ادیان توحیدی، همین توأم‌کردن بشریت در تسلط و تعلیق بر
خویشتن خویش بوده است. پرهزداری، خویشتن‌داری و خودهماگری تا حدی مهم

1. Kimsey
می‌باشد که مالک و معیار دینداری قرار گرفته است. شاید به خاطر همین امر بوده است که برخی از پژوهشگران، بعضی از تاثیرها و تاثیرهای دینداری و جهت‌گیری مذهبی بر بهداشت و سلامت روانی، به‌خصوصی و رفتار اجتماعی را در تأثیرهای دین بر خودمحارگی (خودکتری) و خودتغییر جستجو کرده و بیان کنند که: افزایش انواع شناخت‌های رفتاری و باورهای مذهبی، خودتغییر و به‌خصوص خودمحارگی را توسعه و پرورش می‌دهد؛ ب) دین به واسطه رابطه‌اش با خودتغییر و خودمحارگی است که با سلامتی، به‌خصوصی و رفتار اجتماعی بینند خودره این است

(مک‌کلر و ویلاگی، ۲۰۰۹).

به همین منظور، در برنامه‌های اسلامی، مصونسازی از نوع عفاف در خانواده و جامعه، نقش اساسی دارد. این برنامه‌ها از انتخاب همسر شروع شده و با چگونگی روابط زناشویی، اجتماعی و غیره ادامه می‌یابند. فهرست برخی از این آموزه‌ها عبارت است از:

۱. منع از ازدواج با افراد ناباید و فاحش و شایسته نداشتن آنها برای فرزندآوری، به دلیل اثر سوء آن در فرزند (نوری، ۱۴۰۸، ج ۱۴ ص ۲۸۹).

۲. برخی از افکار، تخلیه و حالت‌های نادرست و غلط همسران به هنگام آموزش و انعکاست نطقه (حکایاتی، ۱۴۰۸، ج ۱۴ ص ۲۸۹)؛ در مقابل، ذکر و بعضاً به هنگام انعکاست نطقه، برای دفع و موسسه‌های شیطان و آوردن فرزند صلح و پاک طبیعی (نوری، ۱۴۰۸، ج ۱۴ ص ۲۸۹).

۳. پرورش صحیح جنسی فرزند، مانند: تریبنت آنها در اجازه گرفتن برای ورود به اتاق والدین (نوری، ۱۴۰۸، ج ۱۴ ص ۲۸۹) و جدا کردن بست آنها (صدوی، ۱۳۸۳، ج ۳ ص ۴۳۶).

۴. نظرات و کنترل در خانواده و غیره ورزی مثبت (تحریری، ۴ کلیه، ۱۳۸۴، ج ۵ ص ۵۵۴).

۵. مراقبت از افکار و سوء استفاده‌های جنسی فرزندان (صدوی، ۱۴۱۳، ج ۳ ص ۴۳۷؛ طوسی، ۱۳۸۵، ج ۷ ص ۴۶۱).

۶. پیشگیری از تلاش‌های تحکیم‌کننده جنسی و عفاف در محیط خانه و رعايت آداب و اخلاق جنسی در روابط جنسی همسران، به‌خصوص در حضور فرزندان (کلیه، ۱۳۸۵، ج ۵ ص ۴۹۹ و ۵۰۰).

1. Mc Cullough
2. Willoughby
7. حاکم شدن فرهنگ عقاف در جامعه و احیای نظام کنترل اجتماعی (فرهنگ امر
به معروف و نهی از منکر) (حریانی، ۱۴۰۴، ص ۵۹).
اسلام برای استحکام و تحقق شرایط کامل مصنوع سازی و ارضا ی مطلوب، سالم و
رضایتمد بازه‌های جنسی را به آن دسته از افرادی که شرایط ازدواج را دارند، راه
همسرگزینی مشروط را پیشنهاد کرد که است (نوری، ۱۴۰۸، ص ۱۴، ص ۱۵۴ و ۱۵۵) و
برای مسونتی هر چه بیشتر از انحراف‌ها، مشکل‌ها و اختلال‌های جنسی و زناشویی
تدابیر خوبی را انتخاب کنید. در این باره، تعلیم و اموزش‌های اسلامی، روز بخش‌های
گوناگونی از جمله همسرگزینی و دروازه‌های تجربگرایی، ملاک‌های انتخاب همسر
شایسته، آموزش جنسی و آداب زناشویی تأکید کرده است. فهرست برخی از این
آموزشهای عبارت است از:

1. تأکید بر همسرگزینی و رابطه جنسی با او، دور و از تجربگرا و راهیان و

نشانه درمانی برای نگرش مثبت و بهره‌وره رابطه جنسی (کلبی، ۱۳۶۵، ج ۵، ص ۲۲۰، ج ۴، همان، ص ۲۹۸، ۲۹۴ و ۲۹۶).

2. انتخاب همسر با ویژگی‌های خاص جسمی و روانی، به منظور رضایتمندی و

لذت بردن جنسی بیشتر از او، مانند همسرگزین بانوی با ویژگی‌های خاص، مانند;
عفيف، زیبا، شاداب، سرزنگیز (همان، ص ۳۲ و ۳۳۶، می‌دهد (به دلیل تمایل
جنسی و لطف بیشتر به شهوت) (همان، ص ۲۲۶)، هم کفم و دارای خال
(همان، ص ۵۳۱)، گندم گون، سبزه، فراخ چشم. به سرین برگ و مناسب با
اندام، خوشبو، (شانه‌اش دهان خوشو) و درشت‌الات (شانه‌اش تناسب سینه و
پیدا و برگ نیوتد ان) (همان، ص ۳۲۳ و ۳۲۵).

3. تأکید بر روابط جنسی همسران و بهره‌بردین و لذت‌جویی جنسی از همدیگر و

تأثیر آن در نشاط روانی و ایجاد تعلق‌های عاطفی بین آنها (همان، ص ۲۳۲، ح
۵، ۵۰؛ همان، ص ۲۲۸).

4. برآیندی خاصی همسران به برقراری رابطه جنسی و اهمیت دادن به آن (همان، ص ۲۲۴)

و در نظر داشتن فتای (همان، ص ۴۹۴) برای ایجاد میل با تمایل به آمپری جنسی.

5. تأکید بر آراستگی و قوانین همسران (همان، ص ۵۷۶ ح ۳۰)، به ویژه خودآرایی
بنوان نزد همسران با بهترین و زیباترین لباس و زیسته‌ها، خوش‌بو کردن طریق‌ها

1. Desire
10. دوری از شناوردنگی و طولانی کردن آمیزش، ایجاد درنگ در میان آمیزش، کنترل ارزش زودرس کامل کردن ارضای جنسی (آمیزش و ارگاسم) به منظور کامبیا جنسی همسر (همان، ج. 1365 ح، ص 497، ج. 1362 ح، ص 127).

11. زمان بندی آمیزش در وقت‌های خاص، مانند "نصف شب" که به دور از خستگی روانه، آرامش لازم برای کامبیا مطلوب فراهم می‌شود (کلینی، ج. 1365 ح، ص 266) و پرهیز از برخی از زمان‌های نامناسب، مانند موقع زلزله، خورشید و ماه گرفتگی و مانند اینها (همان، ص 498، صدوق، ج. 1362 ح، ص 127).

1. Arousal, Excitement
2. Sexual intercourse
3. Orgasm
12. فراهان کردن مکان مناسب و شرایط محیطی مطلوب و آرامبخش و نهی از مکان های نامناسب، مانند وسیله نقلیه (صدوق، 104، ص. 20، ح. 41).

13. شناخت و یگانگی ای جنسی و روحیات همسر، برای مثال، اینکه باونو نسبت به مسائل جنسی شرم دارند و دوست دارند خواسته شوند، نه اینکه بطلبدند؛ پس آن را نشانه ی علاقه‌گی و سرمای جنسی ندانیم (همان، ص. 555، ج. 242).

14. همچنین آنها نیاز دارند که زمان ملاعیه و آموزش طولانی داشته باشند تا به اوش بهره‌مندی جنسی برند و اینکه قدرت جنسی آنها بی‌الاست و قادرند جنگین ارگاسی را تجربه کنند (کلینی، ص. 1385، ج. 5).

15. ارزشی همسر از راه غیر آموزشی، در صورت ناتوانی و ضعف جنسی (کلینی، ص. 338).

16. استفاده از تغذیه مناسب با گریزش نوع به‌خصوص آن، به مرور آفرازی نیرو و لذت جنسی (همان، ص. 497، ج. 1).

17. عده میانی و نبایش برای فراهان شدن است و انس بیشتر و رضایتمندی زناشویی و رابطه جنسی بهتر، به خصوص موقع احساس مشکل و برا ی درمان مشکل زناشویی (کلینی، ص. 1365، ج. 5).

18. عدم جواز ترک آموزش با همسر در یک محدوده زمانی خاص (صدوق، 1314، ج. 3).

19. لزوم مراجعه و آموزش با همسر، به هنگام مشاهده ناامن و برانگیخته‌گی جنسی، برای تخلیه هیجانی و مقصود ماندن از تنوع طبیعی، زیاده‌خواهی و انحراف (کلینی، ص. 494).

20. بر Greeks از ناسازگاری و آزارسانی به همسر (ریاگیت جنسی) روانی و عاطفی روابط زناشویی، به دلیل الگدانی آن بر کارکردی جنسی (همان، ص. 5 و 10).

آموزش دانش و مهارت جنسی

پیشتر مشکل حاکی‌های امروز، نبود دانش کافی و مهارت‌های لازم جنسی است.
ملال اسلامی (مصورسازی) رفتار جنسی با تأکید بر بیشتری و درمان انحراف‌ها و مشکلات جنسی


بنابراین، به‌خاطر مصورسازی رفتار جنسی خانواده‌ها، آموزش دانش و مهارت‌های جنسی و راهکارهای برقاری روابط زناشویی بین همسران، باعث نمی‌گردد برنامه‌ها قرار داده شود. این برنامه‌های آموزشی می‌توانند به تفکیک گروه‌های خانواده‌ای آفراد نزدیک به ازدواج، عقدبندی و همسرانی که ممکن است مشترک شده‌اند، برگزار شود. بر اساس گزارش سازمان بهداشتی نیز برنامه‌های آموزش جنسی هر افرادی که هنوز فعالیت جنسی خود را آغاز نکرده‌اند و هم برای افرادی که فعالیت جنسی خود را آغاز کرده‌اند، یک نیاز محسوب می‌شود (به تقل از حسینی زاده، 1384). این آگاهی‌ها، بسیاری از زنان و مردان را قادر می‌کند تا قدم‌های مؤثر و موثری در مواجهه با مشکلات جنسی و حتی اختلالات زناشویی خود بدارند.

نکته

نکته جالب توجه اینکه تمامی این آموزش‌ها را انجام داده‌اند یا به‌طور سنتی، با رفع اصل عفاف و روش‌های صحیح انقباض درمان به برنامه‌های آموزشی می‌پردازند. برای نمونه، پیام آرم کرم – صلی الله علیه و آلیه – می‌فرماید: «ان خیر نسبت به آقایان دود و حمیلیه‌ها و زنانی که زنده می‌مانند به ایمان خرد و برای مقاومت و نهایت می‌پردازند.» در هر مرحله از بهترین زنان شما، آن زنی است که بسیار فرزند آورده و مهربان، بوستونیک و باکداشت باشد. در میان خانواده‌ها غریب و محرم و برای شوره‌های متعاقب و فروتن باشد. اشاره کنیدی، یا رمانت و آرایش کننده برای شوره‌ها در غیر مصور و یا بوستونیک باشد. آن زنی که جوش به سخن شوره دهد و فرمشش را اطاعت کند و چون در بستر برد، علل را همراه با لطافت خاص زنان در احتیاط همسر گذارد، به قوئه‌ها، یا بدن باشد و راحتی از همه‌های جنسی کند» (کلینی، 1356، ج.5 ص. 242).

1. Zilbergeld
2. Hatten
3. Bancraft
درمان مشکلات و اختلالات جنسی

مستر و جانسون (۱۳۸۶) دوره پاسخ‌یا و اکتش فجن نیا را در یک فراکس روی می‌آورند: ۱. مرحله انگیزه یا تهیه جنسی;
۲. مرحله ثبات یا قلب;
۳. مرحله اوج لذت جنسی یا ارسال;
۴. مرحله فرونشینی.

مرحله میل یا تمایل به رابطه جنسی نیز که در فراکس یک فراکس جنسی پیش آمده است و دارد به عنوان اولین مرحله به این چهار مرحله اضافه می‌شود این مرحله است (لیبلم، ۱۹۹۸).

جهانفر، ۱۳۸۰، ص ۱۵.)

از نظر راهنما تشخیصی و آماری، اختلالات به روایی DSM-IV-TR و اختلال‌های SM में درمان و برگشت یا رسیدن به حالت مصونیتی، رفتار جنسی هم‌سن، کاهش و از این بردن موانع یا سبب رضایت از روابط جنسی است. بر اساس آموزه‌های اسلامی که هرگز نه اثرات آنها ارجاع شد اولین گام تغییر و آموزش نگرش‌های جنسی و ایجاد مدل به پرقاری جنسی و لذت بردن از همسر و گام بعدی، افزایش دانش جنسی است. گام سوم، فرازی مراهت جنسی و گام آخر، بروز طرف کردن موانع کنن جنسی مطلوب می‌باشد.

با نگاه جامع و تجزیه و تحلیل آموزه‌های اسلامی می‌توان دریافت که برگشتهای درمانی، تغییر در سه عنصر شناختی، عاطفی و رفتاری را در بر می‌گیرد. با طبقه‌بندی، عملیاتی و کاربردی کردن آنها، می‌توان برنامه و فنون ویژه‌ای را به منظور درمان بالینی، تدوین و به کار گرفت. برای نمونه، در درمان شناختی با بررسی پایین همسر و نگرش تجربه‌های آنها در مسائل جنسی، می‌توان آسیب‌شناسی کرده و با فنون میانی بر برنامه‌های اسلامی، سعی در برطرف نمودن و جایگذاری کردن نگرش‌شناخت‌های جدید و

1. Masters & Johnson
2. Excitement phase
3. Plateau phase
4. Orgasm phase
5. Resolution phase
6. Desire phase
7. Leiblum
معناویه به رفتار جنسی نمود. با آموزش نگرش اسلام به نیاز و لزدت جنسی، دوری از تجرد و راهبردیت، بهره وری تداسن روابط جنسی و اهمیت صرف وقت به معانیه و ملایمی، شناخت تفاوت‌ها و ویژگی‌های جنسی، و ظایف جنسی زن و شهر در برای هم، ارزش و ثواب معنوی برقراری روابط جنسی و تأثیر آن در نشان روایی و ایجاد تعقیب‌های عاطفی و غیر، می‌توان اختلالات جنسی همسران، به ویژه اختلال در تمایل و انگیختگی جنسی (به ویژه افرادی که تعصب غلط مذهبی دارند) را برطرف کرد.
در دو معنا درمانی به رفتاری برخورداری اسلامی راهکارهای زیادی را توصیه می‌کند: 1. فراهم کردن مقدمات تمایل و برانگیختگی شوهر جنسی، برای درمان اختلال در مرحله میل و انگیختگی جنسی با استفاده از شیوه‌های پیش‌نوازه و آزمایشگی (معانیه، ملایمی و غیر)، قابل و به هنگام ارتباط جنسی؛ رعایت بهداشت و نظافت، تحریک، اصلاح و کوتاه کردن مدت استفاده از عطر خوشبو و به تأخیر نیبرختن تفاوت‌های جنسی همسان، رعایت حالت‌ها و رفتارهای خاص جنسی.
2. در دو مجتمع، همسران از مراحل مزاحم جنسی، ایجاد درنگ در صورت آمیختگی، کنترل انزوال زودرس، افزایش غیر خودلی (در صورت نوانی و ضعف جنسی)، به مدارک درمان اختلال در مرحله میل، انجام و توقیف، انزوال زودرس، ادراک و هنی مرحله فرونشینی، با مشکو اضطراب.
3. رعایت و بهره‌گیری شیوه‌ها و مهارت‌های آموزشی صحیح و انسانی برای درمان انواع اختلال‌های جنسی، به ویژه وازینس و درد جنسی.
در دو معنا اختلال‌های اسلامی برای درمان اختلال‌های جنسی، به ویژه اختلال در میل و انگیختگی جنسی، پرهیز از مداخلاتی غیره و آزمایشگی به صورت مطلوب و پیش از ارتباط جنسی، مصاحبه عاشقانه و اظهار محبوبیت، نشانه به طاقین خاص زنانه و برتری و کمترین مصرف راه را پیشنهادات می‌کند.
در دو معنا شیوه‌های درمانی درکی، از جمله دعوای ملی، معادل‌مانی، تغذیه‌درمانی، راهبردی و به‌ویژه برای می‌گیرد، که بیشتر به برخی از آنها در ضمن رفتار درمانی گری اشاره شد. برای نمونه، استفاده از دعا و تغذیه مناسب (با گرخته نام) به خصوص آن، به منظور افزایش میل، نیرو و لزدت جنسی، در درمان ناتوانی‌ها ضعف جنسی توصیه شده است.
نتیجه‌گیری

مدل اسلامی مصون‌سازی رفتار جنسی از دو بعد اساسی عفاف (پاکدامنی و خودهمارگری جنسی) و نکاح (ارضای مطلوب و رضایت‌مند تابع‌های جنسی از راه همسر گرفته) تشکیل می‌یابد. این دو بعد، گسترة و سهیع از اصول و برنامه‌ها در سیر تحول انسانی، از زمان قبیل تا پایان زندگی (مراقبت، کنترل، هدایت و تربیت جنسی کودک و نوجوان؛ آماده‌سازی و آموزش جنسی به هنگام ازدواج؛ آموزش جنسی و آداب زناشویی بعد از ازدواج و هنگام اصلاح و درمان نابهمه‌رای جنسی) را در بر می‌گیرد. در واقع، این مدل با مبانی و اصول اولیه خود، معیاری برای راهکارها و برنامه‌های تربیتی، روان‌شناختی و اجتماعی است که نه تنها در بسیاری از موارد برسیده‌ای بدون پیوستگی تربیتی، روان‌شناختی و اجتماعی است که نه تنها در بسیاری از موارد برسیده‌ای بدون پیوستگی

اسلام بر ارضای سالم تمایلات جنسی و لذت جویی در قابل این شیوه رفتار جنسی تأکید کرده و حتی آن را به زندگی پس از مرگ تعیین می‌دهد (کالینی، ۱۳۶۵، ص: ۳۱). مدل اسلامی رفتار جنسی به ترتیب‌های اخلاقی است که انسان را به تعادل فیزیولوژیک و لذت و آرامش لازم، که یکی از اساسی‌ترین پایه‌های رفتار‌بری است که برای انسان و می‌تواند از به سوی تابع‌های بشری برزدی و تقابل انسانی و الهی رهبری کند.

بر اساس استاد موفق در آموزه‌های اسلامی، به این ترتیب رسیدیم که نه تنها در پرتوی برنامه‌های این مدل است که می‌توان تابع‌های جنسی را در حال کامی و بعدها صورت به‌همراه و رضایت‌مند ارسال کرده و به لذت مطلوب رسد. در واقع، با بهداشت روحی و روانی، از انحراف و اختلاف خفیف و مصون‌شدن و به دور از تنفس و ناسازگاری، در کنار خانواده شنگزی شرایط آرامبخش پرداخت. مدل اسلامی رفتار جنسی به ترتیب اخلاقی و نظام موفقی است که همه‌گیری، شباهت، راهکارها و تکنیک‌های تربیتی، روان‌شناختی و درمانی (فریدی، خانوادگی) را در صحبت به خانوادگی، هیجدانی و رفتاری در بر می‌گیرد.

با توجه و نهاده‌های کردن این مدل به این ترتیب رسیدیم که نه تنها در ما گزینه ارائه یک نظریه اسلامی جامع جنسی را فراهم نمود. همچنین می‌توان بر اساس این مدل، برنامه‌ها و یکی از آموزشی درمانی
نظام مند و کاربردی تنه و تدوین نموده و در مراکز آموزشی، فرهنگی و درمانی مورد استفاده قرار داد.

اسلام، به عنوان کامل ترین دیمن به ابعاد اجتماعی رفتار جنسی نیز توجه ویژه دارد و بر عقافی و کنترل های اجتماعی نظام بازداری قضایی و مجازاتها از بین بردن زمانهای محیطی انحراف‌ها و مشکلات جنسی و غیره تأکید کرده است. از آنجا که پژوهش حاضر، به بررسی ابعاد روان‌شناسی رفتار جنسی می‌پردازد، در تدوین این مدل به آن مباحث به صورت کامل نیز داده و آن را به پژوهش‌های دیگر واگذار نمودیم.
منابع

آثاری جانی، مسعود و سید مدیری موسوی‌الصل (۱۳۸۵)، درآمدهای بر روایت‌شناسی دین.
تهران: سمت و قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

آقا‌محمدیان و دیگران (۱۳۸۲)، بررسی رضا‌یغمی‌زاده نامنویسی و رابطه آن با طلاق. مجموعه
خلاصه مقالات اولین کنگره خانواده و مشکلات جنسی، تهران: دانشگاه شهید.

امیدی، عبدالناصر بن محمد (۱۳۸۶)، غربال حکم و درک کلمه، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
ابن مظفر، محمد بن مکرم (۱۴۱۴ق)، آیان العرب، بیروت: دار صادر.

احمدی، خدابخش (۱۳۸۱)، تفسیر روایت جنسی در سایک‌داری زوجین، مجموعه خلاصه
مقالات اولین کنگره خانواده و مشکلات جنسی (۱۳۸۴)، تهران: دانشگاه شهید.

اسپنس، سوزان (۱۳۸۰)، درمان اختلالات جنسی، ترجمه حسن نژاد‌نیا و دیگران،
تهران: پیک فرهنگ.

امام خمینی (ره)، روح الله (۱۳۷۸)، شرح حديث «جنود عقل و جهان»، تهران: مؤسسه
تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).

امام صادق (عیب السلام) (۱۴۰۰ق)، مصباح الشریعة، مؤسسه النهضه للمطبعات.
امام علی (عیب السلام) (بی‌باء)، نهج البلاغه، قم: دار الیلیر.

انجمن روانپزشکی آمریکا (۲۰۰۰)، DSM - IV - TR، راهنما تشخیصی و آماری
اختلال‌های روانی، ترجمه محمد رضا نیک‌خو و هما یاسی، آوادیس پناس (۱۳۸۱).

تهران: سیبمن.

بدری‌نیا، عبدالاله‌خانی و دیگران (۱۳۸۲)، اختلالات عملکردی جنسی در بیک جمعیت از
دانشجویان ایرانی، مجموعه خلاصه مقالات اولین کنگره خانواده و مشکلات
جنسي، تهران: دانشگاه شهید.

پسندیده عباسی (۱۳۸۷)، تَرْهَمْشی در فرهنگ حی، قم: دارالحکمت.

جعفری کوفی، مفضل بن عمر (۱۹۶۹)، توحید المفصل، قم: مكتبة الداری.
جلیل نـی (۱۳۲۰)، درس‌نامه اخلاق‌ات جنـسی، تهران: بی‌بی، سالمند.
حرام عالمی (۱۴۰۳)، وسایل شیعه، قم: مؤسسـه آل البيت (علیهم السلام).
حرامی، حسن بن شعبه (۱۴۰۴)، تحف العقول، قم: جامعـه مدرسین.
حسن زاده، رمضان (۱۳۸۴)، تأثیر حمـش فقیدی از اختلافات جنـسی، دانشگاه آزاد اسلامی ساری.
حسینی، سیدابوقلاسم (۱۳۸۵)، اصول بهداشت روانی: بررسی مقدماتی اصول بهداشت
روانی، رواندرمانی و برناوی ریزی در مکتب اسلام، مشهد: بهنـدر.
حسینی، مرتضی محمدحسینی و دیگران (۱۳۸۱)، بررسی تأثیر برنامه اموزش
روانی جنـسی بر رضایت جنـسی زوجین دانشجوی دانشگاه آزاد واحد آزادشهر.
مجموعه خلاصه مقالات اولین کنگره خانواده و مشکلات جنـسی (۱۳۸۲)، تهران:
دانشگاه شاهد.
دانشگاه شاهد (۱۳۸۲)، مجموعه خلاصه مقالات اولین کنگره خانواده و مشکلات
جنـسی، تهران: دانشگاه شاهد.
راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۴۱۲)، انفراد در غربیر القرآن، دمشق،
پیروت: دارالعلم الدارالشامیة.
زیبا نژاد، محمدحسین (۱۳۸۵)، گهاهی دیگر به روـسی گری، از مقالات کتاب انتظار
اسلامی و مسیره روـسی گری، قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
سالاری مهـناز (۱۳۸۴)، بررسی فراوانی نسبی اختلافات جنـسی در زنان متأهل شهر
پـردی، دانشگاه زنشکی علی بن ابطـال برد.
سالاری فر، محمدحسین (۱۳۸۳)، خانواده در تکھس اسلام و روانشناسی، تهران: سمت و
پیروت: ژوهـسگاه حوزه و دانشگاه.
سیاـنی، جعفر (پیمان جعفر)، الاعتبار بالاکتاب و السنة، قم: مؤسـسه امام الصادق (عليه السلام).
سلطانی فاطمه (۱۳۸۲)، روـسی گری، سازمان بهزیستی کشور، دفتر امور آسیپ دیدگان
اجتماعی.
البوقی، عبدالرحمان بن ابی بكر (۱۴۰۱)، الجامع الصغری فی احادیث البیشیر النبیـ.
پیروت: دارالفکر.
شیخی، محمدقلی (۱۳۸۲)، جامعـه نشانی مسائل اجتماعی و مبانی اجتماعی، تهران: حیر.
صدوقی (۱۳۸۰)، علل الشرایط، ترجـمہ سید محمدجواد ذهنی تهرانی، قم: مؤتمین.
١٤٣ (١٤١٣ ق) من لا يحضره الفقيه، قم: جامعه مدرسي.
طباطی، محمدحسین (١٣٧١)، المیزان، قم: اسماعیلیان.
طبری، رضی‌الدین حسن بن فضل (١٤١٤ ق)، مکارم الالبلاطی، قم: شریف، رضی.
طبری، امیرالدین (١٣٧٥)، مجمع البحرين، تهران: منظری.
طوسی (١٣٦٨)، التهذیب، تهران: دارالکتب الإسلامیه.
فرهادی، خلیل بن احمد (١٩٧٥)، كتاب العین، قم: جهاد.
فیضی، علی نقی (١٣٧٨)، تریبت جنسی، مبانی اصول و روش‌ها، از منظر قرآن و
حدیث، قم: دارالحدیث.
کجباف، محمدباقر (١٣٨٧)، روان‌شناسی رفتار جنسی، تهران: نشر روان.
کلی، محمد بن معاویه (١٣٥٤)، الکلامی، تهران: دارالکتب الإسلامیه.
کوفی، محمد بن محمد بن اشعت (بیتا)، الجغرافیا (الانقلابات)، تهران: مطبعة طبیعی.
کیمی، محمدی، محمدباقر (١٣٨٤)، راهنمای جهادگری مذهبی با عوامل شخصیتی، پایان‌نامه
کارشناسی ارشد روان‌شناسی، قم: مؤسسه امام خمینی (ره).
مستر، ولیم و ویرجینیا جانسون (١٣٤٦)، احساسات و باعث‌های جنسی انسان،
ترجمه و تخلص به نام احمد، اصفهان: صادق هدایت.
مصطفوی، حسن (١٣٥٠)، التحقيق في كلامات القرآن الكريم، تهران: بنگاه ترجمه و نشر
کتاب.
مطهری، مرتضی (١٣٤٨)، اختلال جنسی در اسلام و غرب، تهران: سعدرا.
نورعلیزاده مبینی، مسعود: سید کاظم رسولزاده طباطی، تهران: همکارن (١٣٩٧)، دختران
و زنان در عرصه آسیب‌پذیری اجتماعی (در مسائل جنسی)، کارگروه
مرورطه در همايش اسلام و آسیب‌هاي اجتماعی، تهران: مازنی بهزیستی کل کشور
(در دست چاپ).
نوری قدری (١٣٩٨)، مستند و سیاست: قم: مؤسسه آن البيت (علیهم السلام).
هارونی، رضوان‌الدین (١٣٨٢)، کتاب‌های مسئله‌ای: انتقال‌نگاری کاربردی در درمان
اختلال‌های روانی، تهران: ارگندا.
هندی، علی‌الملکی بن حسام الابدن (١٣٩٢ ق)، کتاب العمال في سنت الافعال والافعال
پروت: مكتبه التراث الإسلامی.
McCullough, Michael E. & L. B. Brian Willoughby (2009), "Psychological